

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат» Юргинского городского округа

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей старших классов
протокол №1 от 29.08.2022г.
руководитель МО
_____ Фахрутдинова Л.И.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2022г.
приказ № 130 от 01.09.2022г.
директор МКОУ «Школа-интернат»
_____ Архипкин В.М.

**Программа внеурочной деятельности
«Введение в профессию»
8, 9 классы**

Составитель:
Дорошенко А.В
учитель профессионально-
трудового обучения

Юрга 2022

Программа внеурочной деятельности «Введение в профессию» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Школа - интернат» (1 вариант);
- Учебного плана Муниципального казенного общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат» Юргинского городского округа.

Курс «Введение в профессию» введен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению заданий по изготовлению изделий в соответствии с уровнем подготовки в 8-9 классах образовательной школы для детей с ОВЗ.

Цель курса – овладение общетрудовыми и специальными умениями и практическими навыками в области технологии изготовления слесарных изделий.

Задачи курса:

- развивать познавательно-трудовую активность;
- формировать творческую личность, развивать эстетические чувства и инициативу;
- формировать знания и умения, необходимые для выполнения практических работ;
- воспитывать ответственное отношение к труду и результатам труда, формировать культуру труда.

К специфическим задачам данного курса в первую очередь относится развитие общетрудовых умений, которые способствуют социальной адаптации учащихся и обеспечивают им в определенной степени самостоятельность в быту.

В процессе обучения учащиеся изучают технологию изготовления и свойства различных материалов, устройство слесарного инструмента и станков, изучение тем опирается на такие школьные дисциплины, как математика, черчение, природоведение. Приобретают навыки владения инструментами и приспособлениями.

Практические навыки по данному курсу в значительной степени способствует развитию индивидуальных способностей учащихся, вызывает у них стремление овладеть знаниями и практическими умениями сверх обязательных программ.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальные, групповые, коллективные.

На изучение данного курса отводится в 8 классе – 34 ч, при объёме 1 час в неделю. В 9 классе отводится – 34 ч, при объёме 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование трудовых и технологических знаний и умений по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- проявление инициативности в работе, трудолюбие, прилежности, ответственности;
- проявление эстетического вкуса, творческого мышления;
- умение находить необходимую информацию в различных источниках;
- составление последовательности выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности.

Предметными результатами изучения данного курса являются:

- умение выполнять несложные операции по разметки и изготовлению изделий из металла;
- знание видов слесарных инструментов, их устройство и назначение;
- умение контролировать выполнение работы;
- умение использовать в работе приёмы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль, малка, штангенциркуль), режущими (ножницы, нож, резец и др.), колющими (чертилка, гвоздь).

- знание и соблюдения требований правил безопасности при работе на верстаке, сверлильном станке, токарном станке, фрезерном станке;
- умение распределять работу при коллективной деятельности;
- умение выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- умение конструировать, моделировать, изготавливать изделия.

Формы организации внеурочной деятельности

Формами организации внеурочной деятельности данного курса являются:

- беседа (диалог);
- работа с книгой;
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;
- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- ИКТ;
- демонстрация натуральных объектов;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- демонстрация готовых изделий;
- участие в конкурсах и выставках декоративно - прикладного творчества.

Содержание курса (Введение в профессию)

8 класс (34 часа)

Профессия слесарь - сантехник. Железо и сталь. Значение правильного хранения металла. Медь и ее сплавы. Виды соединений металлических деталей. Понятие термической обработки металла(закалка, отпуск, отжиг). Понятие прочности, твердости, жесткости металла. Понятие о литейном производстве. Понятие о сварочных работах.

Слесарные операции

Рубка металла. Инструменты для рубки металла. Приемы рубки металла. Техника безопасности при рубке металла. Опиливание металла. Инструменты для опилования металла. Устройство напильников, виды напильников. Приемы опилования металла. Техника безопасности при опиловании. Сверление металла. Инструменты для сверления. Устройство сверлильного станка. Неисправности. Виды, меры по предупреждению. Техника безопасности при сверлении. Гибка металла. Инструменты для гибки. Техника безопасности при гибке. Правка металла. Инструменты используемые для правки металла. Техника безопасности при правке металла. Разметка металла. Инструменты для разметки. Виды и изготовление. Требование к разметочному инструменту. Проверка пригодности к работе имеющихся угольников. Правило разметки. Клепка металла. Виды заклепок. Инструменты для клепки. Техника безопасности при клепке. Нарезание резьбы. Инструменты для нарезания резьбы. Устройство и назначение плашки. Плашка держателя. Устройство и назначение метчика. Техника безопасности при нарезании резьбы.

Введение в профессию

8класс

№	содержание	часы	дата
1.	Профессия слесарь - сантехник		
2.	Железо и сталь		
3.	Медь и ее сплавы		
4.	Виды соединений металлических деталей		
5.	Понятия термической обработки металлов		
6.	Понятия прочности, твердости, жесткости металлов		
7.	Понятие о литейном производстве		
8.	Понятие о сварочных работах		
	Слесарные операции		
9.	Рубка металла		
10.	Инструменты для рубки металла		
11.	Техника безопасности при рубке		
12.	Опиливание металла		
13.	Инструменты для опилования металла		
14.	Техника безопасности при опиливании		
15.	Сверление металла		
16.	Инструменты для сверления		
17.	Техника безопасности при сверлении		
18.	Гибка металла		
19.	Инструменты для гибки		
20.	Техника безопасности при гибки		

21.	Правка металла		
22.	Инструменты для правки		
23.	Техника безопасности при правки		
24.	Разметка металла		
25.	Инструменты для разметки		
26.	Инструменты для разметки		
27.	Правила разметки		
28.	Клепка металла		
29.	Виды заклепок		
30.	Инструменты для клепки		
31.	Техника безопасности при клепки		
32.	Нарезание резьбы		
33.	Инструменты для нарезания		
34.	Техника безопасности при нарезании резьбы		

Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности

Учебники:

№ П/П	Автор	Название, класс	Год издания	Издательство
1	Сагал Ю.И	Слесарное дело. Учебное пособие для учащихся 4 классов вспомогательной школы	1983	"Просвещение"
2	Патракеев В.Г	Слесарное дело. Учебное пособие для учащихся 5 классов	2012	"Просвещение"
3		Слесарное дело. Учебное пособие для учащихся 6 классов	2013	"Просвещение"
4	Спиридонов И.Г Буфетов Г. П Коколевич В. Г	Слесарное дело. Учебное пособие для учащихся 7 -8 классов	1989	"Просвещение"

Методически
е
пособ

ия учителя:

№ П/П	Автор	Название, класс	Год издания	Издательство
1	Мирский С.П Журавлев Б.А	Программа специальный (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	2000	Гуманитарный издательский центр "Владос"
2	Павлова О.В	Трудовое обучение. Слесарное дело. Рабочая программа 5-6 класс	2015	"Учитель"
3	Мельникова Л.В Осипова Л.В	Методика трудового обучения	1985	"Просвещение"
4	Гринсауз Ф.И	Санитарно - технические работы	1971	
5	Ростовцева А.Н Перетяцько В.Н	Справочник по техническому труду	1996	"Просвещение"
6	Соколов Б.А	Практикум по металлообработке	1978	"Просвещение"

Пособие для учащихся :

№ П/П	Автор	Название , класс	Год издания	Издательство
1		Рабочая тетрадь		
2		Правила безопасности при работе инструментами		
3		Инструкции по охране труда		
		Плакаты	2006	"Оптима "

Интернет - ресурсы

№	Название
1	Doroshenko.andrey75@mail.ru
2	https://nsportal.ru/doroshenko-andrey-valervich
3	Nsportal.ru(Социальная сеть работников образования)

Технические средства обучения :

№П/П	Название
1	Станок токарно - винторезный Т-В-6
2	Станок сверлильный НС-12
3	Станок Фрезерный НГФ-110ШЗ
4	Электроточило
5	Электродрель РВМС550Е
6	Шуруповерт
7	Перфоратор
8	Углошлифовальная машина ЗУШМ-180-1800
9	Углошлифовальная машина

